

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЛИМА»**

**Учебный центр ООО «ЛИМА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

Половинко Л.Г.

04 2026 г.



М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

г. Москва, 2026 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – Положение) Специализированного структурного образовательного подразделения Общества с ограниченной ответственностью «ЛИМА» (далее - Центр) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Уставом ООО «ЛИМА»;
- Положением о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ЛИМА»;
- иными нормативными правовыми актам РФ.

1.2. Настоящее Положение решает следующие задачи:

- повышение ответственности Центра за результаты образовательного процесса;
- выявление актуального (текущего) уровня качества образования - установление фактического уровня знаний, умений, навыков, компетенций по отдельным учебным дисциплинам (модулям), курсам, соответствия заявленным требованиям к уровню освоения реализуемых образовательных программ;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- содействие повышению качества управления Центра посредством обеспечения всех уровней управления объективной, своевременной и сопоставимой информацией о качестве дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

1.3. Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости, проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой программы, расписанием учебного процесса.

## 2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ТЕКУЩЕГО, КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной теме, предмету, дисциплине, модулю и т.д.
- 2.2. Задачи текущего контроля успеваемости:
  - определение уровня освоения обучающимися разделов образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
  - корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.
- 2.3. Функции текущего контроля успеваемости:
  - анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
  - установление уровня освоения определенного раздела образовательной программы (качества знаний).
  - анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.
- 2.4. Возможные формы проведения текущего контроля:
  - устный ответ на поставленный вопрос;
  - развернутый ответ по заданной теме;
  - участие в диспуте;
  - при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – посредством нахождения в системе электронного обучения и выполнения представленных там заданий при условии обеспечения идентификации личности, присутствия на занятиях, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий и т.д.;
  - тестирование, выполнение самостоятельной работы \ практических заданий, и другие виды контроля.
- 2.5. Форма, порядок, периодичность проведения, и критерии оценивания текущего контроля успеваемости устанавливаются образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 2.6. Результаты текущего контроля могут учитываться при формировании оценки при промежуточной аттестации.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 3.1. Промежуточная аттестация по реализуемым Центром образовательным программам оценивает результаты учебной деятельности обучающегося.
- 3.2. Промежуточная аттестация является обязательной и имеет цель определить уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся (низкий, средний, высокий) в дисциплине (модуле).
- 3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- 3.4. Промежуточная аттестация по конкретной теме, предмету, дисциплине, модулю или за определенный пройденный период обучения проводится преподавателем, ведущим пройденные разделы программы.
- 3.5. Конкретные формы, порядок, периодичность проведения, и критерии оценивания промежуточной аттестации определяются Центром самостоятельно и фиксируются в образовательных программах с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 3.6. Результаты прохождения промежуточной аттестации отражаются в соответствующей ведомости.

3.7. Обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана образовательной программы и успешно прошедший промежуточную аттестацию, допускается к итоговой аттестации.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям), темам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, дисциплинам (модулям), темам образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые Центром в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра, как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Генеральным директором Центра и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Центра и решаются руководством индивидуально в каждом конкретном случае.